



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1470/23-S

Název	Dům dětí a mládeže, Nymburk, 2. května 968
Sídlo	2. května 968, 288 02 Nymburk
E-mail	ddm@ddm-nymburk.cz
IČO	61 632 376
Identifikátor	600 027 929
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Dana Kuchařová
Zřizovatel	Středočeský kraj
Místo inspekční činnosti	2. května 968, Nymburk, Semice 204
Inspekční činnost na místě	5., 9. a 10. května 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků zájmového vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu, jeho naplňování a souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů).

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Nymburk, (dále „DDM“ nebo „středisko“) využívá pro poskytování vzdělávání prostory v budově zřizovatele a dále města Nymburk a Semice. Realizuje Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (dále „ŠVP“). Uskutečňuje výchovně

vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost pro děti, mládež nebo jejich rodiče a širokou veřejnost po celý rok. Ke dni inspekce pracovalo v DDM 95 kroužků pravidelné zájmové činnosti (dále „ZÚ“ nebo „kroužek“) s 561 účastníky. Počet organizovaných aktivit i jejich účastníků se každý školní rok mírně zvyšuje.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka DDM (dále „ředitelka“) vede středisko od roku 2012. Reálná koncepce rozvoje se zaměřuje na vývoj střediska a vhodně reaguje na aktuální poptávku po volnočasových aktivitách. Stanovené dlouhodobé cíle se týkají všech oblastí činnosti střediska. Většinu z nich se ředitelce daří úspěšně plnit, nepodařilo se rozšířit prostory pro sportovně pohybové činnosti.

Nastavený systém řízení a kontroly vzdělávání je funkční. Ředitelka vhodně delegovala kompetence na zástupkyni. Přenos informací a podnětů mezi aktéry zájmového vzdělávání je efektivní. Účinné vedení DDM umožňují pravidelné porady pedagogů a vyhodnocování průběžně aktualizovaného ročního plánu. Ředitelka systematicky kontroluje a vyhodnocuje práci vedoucích ZÚ, identifikuje nedostatky a přijímá účinná opatření. Od předchozí inspekční činnosti se podařilo odstranit část zjištěných nedostatků. Nepodařilo se získat nové venkovní prostory pro odpočinek a relaxaci. Středisko aktivně využívá ke zkvalitnění své činnosti také pořádání regionálních soutěží a spolupráci s dalšími partnery.

Personální podmínky umožňují realizaci ŠVP. Provoz DDM účinně zabezpečuje pět odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků zajišťujících přímou pedagogickou činnost (dále „interní pedagogové“) a 24 pedagogických pracovníků s potřebnou kvalifikací zajišťujících dílčí přímou pedagogickou činnost. Další vzdělávání ředitelka ve spolupráci s pedagogy aktivně a účinně organizuje, prioritně je zaměřeno na hudební, sportovní či rukodělné činnosti anebo na jazykové a herní dovednosti. Pedagogičtí pracovníci při svém profesním rozvoji aktivně spolupracují a poskytují si efektivní zpětnou vazbu, což přispívá ke zkvalitnění průběhu vzdělávání. Začínajícím pracovníkům je poskytována dostatečná metodická podpora interními pedagogy.

Vnitřní prostorové a materiálně technické podmínky vzdělávání se od předešlé inspekční činnosti výrazně zlepšily, umožňují plnění ŠVP. Nově upravené a zařízené klubovny, pracovny a malý taneční sál mají vhodné víceúčelové a estetické vybavení. Spontánní činnosti probíhají v hlavní budově, konají se ve vyčleněné učebně, případně ve volných pracovnách. Nezlepšily se podmínky pro využití venkovních prostor např. pro spontánní aktivity.

Ochranu zdraví účastníků a jejich bezpečnost během inspekční činnosti usnadňovalo dodržování pravidel vnitřního řádu a provozních řádů pracoven. Vstup do hlavní budovy v sídle DDM je monitorován a zabezpečen. Pověřený pedagog kontroluje pohyb osob ve středisku. Modernizované prostory pro zájmové vzdělávání společně s fungujícími pravidly eliminují rizika vzniku úrazu a projevů nežádoucího chování. Prevence vzniku rizikového chování a úrazů je účinná a vychází z preventivního programu střediska.

DDM účelně využívá dostupné finanční prostředky. Cíleně investuje do zlepšování podmínek vzdělávání díky finanční podpoře zřizovatele, projektu z operačního programu životního prostředí a vlastního fondu příspěvkové organizace.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hodnoceny byly pravidelná zájmová, individuální, spontánní, osvětová činnost a klubové aktivity. Sledované činnosti vhodně vycházely ze ŠVP.

Charakteristickým znakem činnosti ZÚ byla příjemná pracovní atmosféra, dodržování nastavených pravidel a pozitivní prosociální vztahy všech zúčastněných. Realizované činnosti probíhaly v souladu s ročními plány kroužků, respektovaly věk účastníků i jejich individuální potřeby. Vedoucí volili přiměřené metody a formy práce s účinnou průběžnou motivací. Jejich vztahy s účastníky byly korektní, při pravidelném zájmovém vzdělávání dodržovali bezpečnostní podmínky. Většina kroužků je naplněna účastníky mladšího školního věku (žáci 1. stupně základních škol).

Lektorka vedením Klubu kamarád („dopoledne bez maminek“) plně využívala příjemný pracovní prostor pro pohybové aktivity, hry, volnost a osobní svobodu účastníků. Motivovala děti využíváním heterogenních hraček, stavebnic a materiálů na kreslení. Pochvala a hodnocení bylo adresné. Vedoucí kladla důraz na komunikaci s dětmi, vedla je k soutěživosti i kamarádství. V klidné části zajišťovala vhodný stravovací a pitný režim, zařazovala hygienické návyky.

Hospitované hudební kroužky pro začátečníky i pokročilé Klávesy, Flétna, Kytara pracovaly v určených prostorách podle stanoveného rozvrhu. Navštívené aktivity byly metodicky i odborně vhodně vedeny, účastníci měli k dispozici převážně vlastní nástroje, případně poskytnuté DDM. Základem jejich činnosti je hra na hudební nástroje sólově nebo ve skupině. Účastníci se účelně seznamovali s teorií hudby, s různými nástroji a jejich využitím. Lektorkou zařazené cíle a metody činnosti vycházely z názorného vysvětlování, konkrétní ukázky a poslechu. Její snahou bylo rozvíjet talent a nadání účastníků, zanechat jim jejich přirozenost, citlivě je připravovat po stránce psychické na vlastní produkci. Většina času byla správně věnována hře na hudební nástroj doplněné zpěvem. ZÚ smysluplně naplňují využití volného času účastníky, zejména individuální hrou na hudební nástroj a zpěvem pro vlastní radost, případně jejich vystoupením pro veřejnost.

Odpolední klub probíhá každodenně ve společenské místnosti. Její prostorové umístění a materiálně technické vybavení plně vyhovuje stanoveným cílům provozovaných činností. Pro každý týden je určené jiné téma. K daným tématům směřovaly všechny řízené aktivity (výroba dárků, dotazníkové akce, herní aktivity), kterých se průběžně účastnili všichni návštěvníci. Pro volné činnosti mají účastníci k dispozici dostatek učebních a herních pomůcek, včetně informačních a komunikačních technologií, i možnost využití relaxačních prostor. Svůj volný čas v Odpoledním klubu tak tráví smysluplně, pod dohledem a řízením zkušených pedagogů, s možností získat další vědomosti, zkušenosti a praktické dovednosti.

Taneční kroužky patří mezi nejatraktivnější zájmové útvary. Soubor Šáteček tvoří tři taneční kroužky s účastníky z celého regionu, dva s obsazením mladších a starších žáků, třetí s mládeží. Soubor doplňuje hudební složka. Vedení ZÚ je na vysoké profesionální úrovni. Všechny kroužky se podílejí na společných vystoupeních pro veřejnost. Silnou motivací jejich činnosti je uchování lidových písní, tanců a zvyků regionu. Zřejmá byla snaha vedoucích pěstovat u členů souboru vztah k folklóru středního Polabí a úspěšné prezentaci práce kroužků na veřejnosti. Důležitou složkou činnosti je pomoc a spolupráce rodičů účastníků.

Kroužek Keramika on-line pokračuje v úspěšné formě činnosti ZÚ z období covidové epidemie. Účastníci (mládež) mají možnost vytvářet doma samostatně výrobky pod on-line vedením zkušené lektorky. Pracují podle daných návodů nebo podle vlastní fantazie. Komunikace a zadání probíhá pomocí sociálních sítí. Účastníci si vyzvednou keramickou

hlínu a vytváří výrobky s využitím video nahrávek a metodických listů zapůjčených DDM. Poté probíhá individuálně dokončení výrobku (vypálení, glazování). Tento způsob vzdělávání umožňuje účastníkům velkou míru kreativity a nezávislosti.

Účastníci ZÚ Keramika modelovali z hlíny výrobky podle návrhů lektorky kasičku. Vhodná motivace rozhovorem a ukázkou, doplněná hotovým výrobkem, je pomáhala udržovat ve stálé pracovní aktivitě. Cílem bylo modelovat a tvarovat podle vlastní představivosti. Přínosem činnosti byly velmi dobré sociální vztahy a komunikace. Patrné bylo vhodné použití výrobních postupů účastníky a rozvoj jejich dovedností v práci s hlínou. Zajištění bezpečnosti a hygieny práce lektorkou byla na vysoké úrovni.

Činnost kroužků Vaření probíhá ve cvičné kuchyni, vybavené moderní technikou pro nácvik přípravy pokrmů. Sledovaná aktivita (příprava mrkvových muffin) byla lektorkou velmi dobře vedena. Účastníci se dozvěděli informace o zásadách správné výživy. K dispozici měli metodické listy s receptem, které popisovaly technologický postup k přípravě pokrmu. Při manipulaci s nástroji i technikou dodržovali všeobecné zásady bezpečnosti. Při práci byly u nich zřejmé návyky a dovednosti v zacházení se surovinami i nástroji. Formou vzájemné degustace zhodnotili účastníci kulinářský výsledek jejich společné práce jako velmi zdařilý a chutný.

Spontánní činnost účelně reaguje na využití prostor a materiálního zázemí střediska v čase, kdy neprobíhají pravidelné aktivity. Účastníci si měli možnost vybrat z množství deskových her, využívali interaktivní koutek s internetem, herní konzoli. Individuálně si domlouvali s pedagogem DDM možnost doučování a mohli vypracovat domácí úkoly. Vhodně byli do činností zapojeni i účastníci s odlišným mateřským jazykem. Převážná část aktivit byla založena na jejich dobrovolnosti a spontánnosti.

Osvětová činnost je mimo jiné uskutečňována pravidelně formou akce Týden otevřených dveří probíhá před zahájením školního roku, prezentace činnosti některých ZÚ formou vystoupení pro zákonné zástupce a veřejnost na konci školního roku. V rámci osvětové činnosti středisko pořádá pravidelně exkurze na pracoviště Policie ČR a s organizací BESIP účastníci prakticky řeší dopravní situace na cvičném hřišti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Celkové hodnocení výsledků vzdělávání pravidelné zájmové činnosti předkládali vedoucí oddělení písemně v denících ZÚ. Většina deníků ZÚ v oblasti informací o výsledcích a pokroku účastníků má potřebnou vypovídací hodnotu. Je tak nastaven funkční systém získávání údajů o výsledcích vzdělávání sledováním pokroků účastníků s přihlédnutím k jejich možnostem a potřebám. Vedení střediska provádí pravidelnou analýzu a přijímá účinná opatření pro minimalizování důvodů předčasného ukončení docházky účastníků. Příležitost ke zlepšení má středisko ve vypracování systému závěrečného informování o výsledcích vzdělávání, který by byl dostupný účastníkům i jejich zákonným zástupcům. Minimální počty účastníků v zájmových útvech jsou nastaveny a kontrolovány.

Zájmové vzdělávání, které středisko poskytuje účastníkům širokého věkového spektra k naplnění volného času nebo k rozvíjení jejich zájmů a dovedností, se výraznou měrou podílí také na účinné prevenci rizikového chování. Pro ohroženou skupinu mládeže středisko pořádá konzultační hodiny pro přípravu na přijímací zkoušky, popř. maturitu a jako dobrovolníci z řad mládeže jsou zapojováni do příležitostných akcí a prázdninových táborů. V průběhu roku pořádá středisko řadu akcí určených široké veřejnosti nebo zájmovým skupinám. V loňském roce připravilo středisko celkem 40 akcí pro veřejnost, např. přehlídku

folklorních souborů Polabská vonička. Z předložené dokumentace je patrný stále stoupající počet jejich účastníků. Výsledky individuální činnosti účastníků jsou nejvíce patrné z vystoupení na odborných soutěžích a přehlídkách. DDM úspěšně organizuje ve spolupráci se školami a školskými zařízeními v regionu olympiády, vědomostní soutěže (např. v oblasti jazykové, přírodních věd, umělecké a sportovní). Ve spolupráci s městem Nymburk a knihovnami jsou pořádány tradiční akce pro seniory a děti (např. Společně časem). Vynikající jsou výsledky folklorního souboru Šáteček, který se účastní festivalů a vystoupení v rámci ČR. V letošním školním roce soubor získal nejvyšší možné ocenění na Tvůrčí taneční dílně v Jihlavě, kde byl nominován k účasti na festivalu Jiráskův Hronov. ZÚ Debrujáři (mladí vědci se zájmem o vědu, techniku, experimentování a objevování) byli úspěšní v republikovém kole soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna a postoupili do finále mezinárodní soutěže Pohár vědy-Science cup. Na regionální úrovni jsou se svými výrobky úspěšní účastníci z Keramického kroužku (soutěž Kočičí svět). Na základě doporučení posledního inspekčního hodnocení provádí DDM elektronické dotazníkové šetření spokojenosti zejména zákonných zástupců účastníků s činností DDM. Z výsledků šetření vyplývá kladné hodnocení nabídky i průběhu činností ZÚ. Požadavkům zákonných zástupců, např. o časové prodloužení příměstských táborů, bylo vyhověno.

Středisko v potřebném rozsahu poskytuje poradenské služby především pro talentované účastníky a zajišťuje jim metodickou pomoc, včetně přípravy účastníků na přijímací zkoušky.

Program i výsledky své práce DDM prezentuje na velkých propagačních plochách v regionu, prezentačních akcích, v oblastním tisku, na vlastních webových stránkách a sociálních sítích. Účelná prezentace poskytuje relevantní informace o podmínkách zápisu do jednotlivých forem zájmového vzdělávání, o termínech i obsahu činností.

Trvalému rozvoji napomáhá také kvalitní spolupráce a výměna informací s dalšími DDM Středočeského kraje. Při zajišťování dlouhodobých akcí hraje pozitivní roli pracovní nasazení pedagogů, dobrovolníků, součinnost se zákonnými zástupci účastníků a kvalitní spolupráce s pedagogy základních a středních škol regionu.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Výrazně se zlepšily materiálně technické podmínky.
- Podařilo se odstranit nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti, s výjimkou zajištění venkovních prostor pro spontánní, popř. sportovní aktivity.
- Rozšířila se nabídka zájmových útvarů.

Silné stránky

- Efektivní spolupráce s partnery umožňuje rozšířit nabídku zájmových oblastí střediska v souladu s poptávkou.
- Pedagogičtí pracovníci při svém profesním rozvoji aktivně spolupracují a poskytují si efektivní zpětnou vazbu, což přispívá ke zkvalitnění průběhu vzdělávání.
- Výrazné jsou výsledky vzdělávání zvláště folklorního souboru Šáteček a kroužku Debrujárů na celostátní a mezinárodní úrovni.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Příležitost ke zlepšení má středisko ve vypracování systému a sjednocení způsobu závěrečného informování účastníků i jejich zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Vypracovat funkční systém závěrečného informování o výsledcích vzdělávání pro účastníky i jejich zákonné zástupce.
- Realizovat úpravy venkovních prostor před budovou DDM pro využití spontánních činností

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitele školského zařízení ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce činnosti DDM Nymburk na období 2020-2022 a 2023-2025
2. Jmenování do funkce ředitelky, účinné od 1. srpna 2012, potvrzení ve funkci na další šestileté období od 1. srpna 2018
3. Dokumentace bezpečnosti a ochrany zdraví k datu inspekční činnosti
4. Personální dokumentace pedagogických pracovníků, včetně plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2021/2022 a 2022/2023, rozpisu zájmových kroužků na školní rok 2022/2023
5. Směrnice k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků z 1. září 2022
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni inspekce
7. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2022 a 2023, Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2022, Finanční vypořádání krajských dotací poskytnutých zálohově v roce 2022, Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2022
8. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Středočeského kraje, čj. OŠMS/3034/2001, dne 30. listopadu 2009, včetně Dodatku č. 1 až 4
9. Školní vzdělávací program, účinný ve školním roce 2022/2023
10. Plán hospitací 2021/2022 a 2022/2023, hospitační činnost ve školním roce 2021/2022 – zhodnocení (vzorek).
11. Školní matrika a doklady o přijímání účastníků (závazné přihlášky s potvrzením o přijetí) ke dni inspekční činnosti (vzorek)
12. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže Nymburk, účinný ve školním roce 2022/2023
13. Zápisy z porad, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
14. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-2416/16-S, z 16. listopadu 2016

15. Měsíční plány práce, školní rok 2022/2023
16. Nabídka zájmových útvarů, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
17. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2021/2022, 2022/2023 (vzorek)
18. Minimální preventivní program, účinný od 1. září 2022
19. Výsledky soutěží a přehlídek, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
20. Výroční zprávy o činnosti školského zařízení, školní roky 2019/2020 až 2021/2022

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

RNDr. Antonín Smrž, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

.....



Mgr. Helena Zahradníčková, školní
inspektorka

.....


Ing. Hana Borůvková, kontrolní
pracovnice

.....


Mgr. Václav Zemek, přizvaná osoba –
odborník na základní a zájmové vzdělávání

.....


V Praze 1. června 2023

Doložka z automatizované konverze dokumentu do elektronické podoby – z moci úřední

Dokument ČŠIS-1470/23-S vznikl převedením listinného dokumentu do elektronického dokumentu pod pořadovým číslem **2072393-000-230601081328**. Vzniklý dokument obsahem odpovídá vstupnímu dokumentu. Počet stran dokumentu: 7

Vstup neobsahoval viditelný prvek, který nelze plně přenést na výstup.

Konverzi provedl subjekt: Česká školní inspekce, IČ: 00638994

Datum vyhotovení: **01.06.2023**

Poznámka:

Konverzí dokumentu se nepotvrzuje správnost a pravdivost údajů obsažených v dokumentu a jejich soulad s právními předpisy. Kontrolu doložky lze provést v centrální evidenci doložek na adrese <https://www.czechpoint.cz/overovacidolozky>.



2072393-000-230601081328